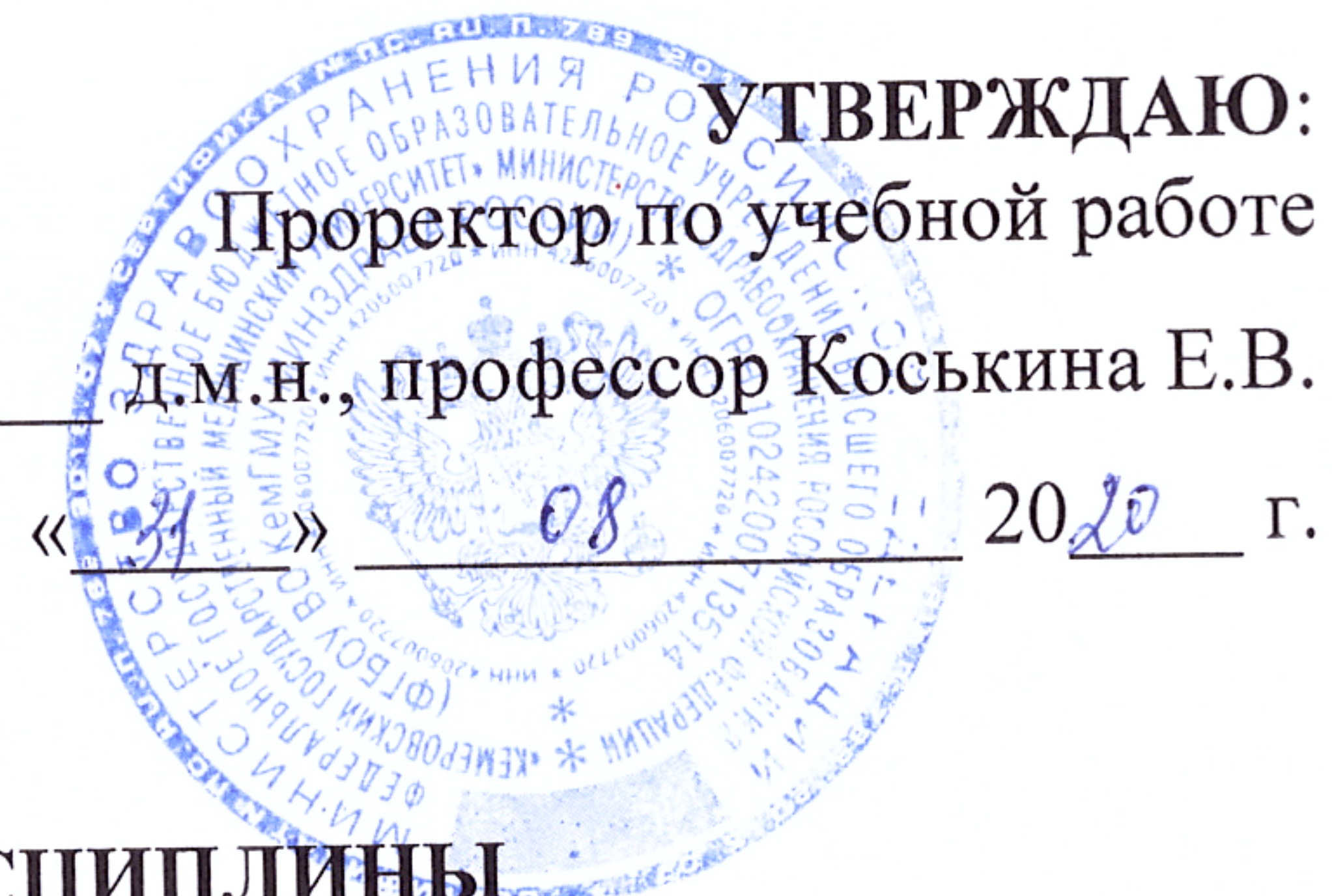


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Е.В. Коськина



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 08 » 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника врач-лечебник
Форма обучения очная
Факультет лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы общей хирургии, факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			
VI	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

на 2020 - 2021 учебный год.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коскина Е.В.

«27» *сентября* 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей хирургии, факультетской хирургии и урологии

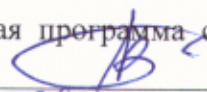
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
V	3	108	24			48		36			
VI	3	108	16			32		24		36	экзамен
Итого	6	216	40			80		60		36	экзамен

Кемерово 2019

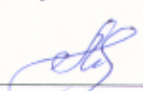
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей хирургии протокол № 11 от «23» марта 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н. Е.Е. Шерстенникова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«24» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 234
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины общей хирургии являются освоение теоретических знаний по предмету и практическую подготовку студентов по лечению больных с заболеваниями, входящими в программу общей хирургии

1.1.2. Задачи дисциплины:

- стимулировать интерес студента к выбранной профессии,
- развивать практические навыки и научить студента:
- выяснять жалобы больного с историей развития заболевания,
- проводить физикальный осмотр хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение объема движений в суставах, измерение окружности и длины конечности);
- намечать план обследования больного;
- организовать хирургическую деятельность с соблюдением правил асептики в условиях хирургического стационара и в поликлинике, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- оказывать первую медицинскую помощь на месте;
- определять вид транспортировки больного;
- работать в роли среднего медицинского персонала в хирургических стационарах и выполнять типовые медицинские лечебные и диагностические процедуры;
- определять основные хирургические синдромы и диагностировать основные гнойно-воспалительные заболевания и повреждения;
- общаться с коллегами, больными и их родственниками с позиций врачебной этики и деонтологии;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического профиля с определением функциональных обязанностей, мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; организацией работы с медикаментами и правилами их хранения;
- формировать целостное представление о дисциплине - общей хирургии;
- обучение приемам подготовки рук хирурга к операции, наложения повязок, транспортной иммобилизации, временной остановки кровотечения;
- выработать умение оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, травмах, кровотечениях.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Гистологии, эмбриологии, цитологии, Биология, Химии.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Факультетская хирургия, Травматология и ортопедия, Оториноларингология, Детская хирургия, Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, Госпитальная хирургия.

В основе преподавания дисциплины «Общая хирургия» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	Медицинскую документацию- историю болезни	Вести медицинскую документацию – историю болезни	Навыками ведения медицинской документации- истории болезни	Текущий контроль: Тесты № 1-369 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5, Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16. №1-10
						Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-196, Экзаменационные билеты №45 по 5 вопросов.
2	ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Жалобы и анамнез, а так же характерные изменения в данных лабораторных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпритировать данные лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпритировать данные лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Текущий контроль: Тесты №1-369 Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5, Раздел 9.1 №1-20, Раздел 9.2№21-26, Разделт9.2.2 №1-7. Раздел10.1 №4.1; 4.2; 4.3; 4.4 Ситуационные задачи Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел7 №1-10, Раздел 8№1-10, Раздел 9№1-10, Раздел 16.№1-10
						Промежуточная аттестация: Экзаменационные вопросы №1-196, Экзаменационные билеты №45 по 5 вопросов.

3	ПК-6	<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p> <p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	Симптомы основных патологических состояний	Выявлять основных симптомов патологических состояний	Способностью к определению основных симптомов патологических состояний	<p>Текущий контроль:</p> <p>Тесты</p> <p>Раздел 4 № 92-150, Раздел 5 №201-251 Раздел 6 №151-194,227-235, 252-263, 293-301. Раздел 7 №108-117 Раздел 8 №48-67, Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 3 №1-15, Раздел 4 №1-10 Раздел 5 №1-12, Раздел 6 №1-25, Раздел 7 №1-10, Раздел 8 №1-10, Раздел 9 №1-10, Раздел 16. №1-10</p>
						<p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзаменационные вопросы №1-196, Экзаменационные билеты №45 по 5 вопросов</p>

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	V	VI
			Трудоемкость по семестрам (ч)	
			V	VI
Аудиторная работа, в том числе:	3,33	120	72	48
Лекции (Л)	1,11	40	24	16
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинические практические занятия (КПЗ)	2,22	80	48	32
Семинары (С)				
Самостоятельная работа обучающегося (СРС), в том числе НИР	1,67	60	40	20
Промежуточная аттестация:	Зачет (З)			
	экзамен (Э)			Э
Экзамен / зачёт	1	36		Экзамен
ИТОГО	6	216	112	104

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Введение в хирургическую специальность. Хирургическая деонтология.	V	6	2			4		
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала	V	6	2			4		
2	Раздел 2. Асептика. Антисептика	V	26	4			12		10
2.1	Антисептика. Асептика.	V	4	4					
2.2	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.	V	8				4		4
2.3	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	V	7				4		3
2.4	Антисептика	V	7				4		3
3	Раздел 3. Анестезиология Реанимация. Хирургическая операция.	V	24	6			8		10
3.1	Местная анестезия.	V	6				2		4
3.2	Общее обезболивание	V	6				2		4
3.3	Операция. Реанимация.	V	8	2			4		2
3.4	Общий адаптационный синдром. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	V	2	2					

3.5	Боль и обезболивание.	V	2	2					
4	Раздел 4. Кровотечение	V	26	4			12		10
4.1	Кровотечение.	V	2	2					
4.2	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	V	8				4		4
4.3	Учение о группах крови. Переливание компонентов крови.	V	8				4		4
4.4	Переливание крови и ее компонентов. Осложнения при переливании крови и ее компонентов.	V	8	2			4		2
5	Раздел 5. Хирургическая инфекция	V	30	8			12		10
5.1	Общие вопросы хирургической инфекции	V	6	2					4
5.2	Гнойные заболевания серозных полостей.	V	8	2			4		2
5.3	Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	V	8	2			4		2
5.4	Костно-суставной туберкулез	V	4	2					2
5.5	Учение о воспалении. Острая гнойная инфекция. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Флегмона. Абсцесс. Лимфангит. Лимфаденит.	V	4				4		
6	Раздел 6. Травматология	VI	27	11			12		4
6.1	Повреждения мягких тканей. СДР.	VI	5	2			2		1
6.2	Травма груди и живота.	VI	5	2			2		1
6.3	Переломы и вывихи.	VI	5	2			2		1
6.4	Раны.	VI	4	1			2		1
6.5	Раневая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк.	VI	4	2			2		
6.6	Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожа. Парапроктит.	VI	4	2			2		
7	Раздел 7. Ожоги. Отморожения. Некрозы	VI	11	3			4		4
7.1	Ожоги. Отморожения. Основы пластической хирургии.	VI	6	2			2		2
7.2	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	VI	5	1			2		2
8	Раздел 8 Пороки развития. Онкология	VI	5	1					4
8.1	Основы хирургии пороков развития. Основы хирургической онкологии.	VI	5	1					4
9	Раздел 9. Десмургия	VI	8				4		4
9.1	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудь.	VI	4				2		2
9.2	Десмургия. Бинтовые повязки на грудную стенку живот, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация	VI	4				2		2
10	Раздел 10. История болезни	VI	9	1			4		4
10.1	Обследование больного хирургического профиля. Курация больных	VI	4				2		2
10.2	Написание истории болезни	VI	4				2		2
11	Современные достижения в хирургии и вклад ученых КемГМУ	VI	1	1					
	Экзамен	VI	36						
	Всего	V - VI	216	40			80		60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в хирургическую специальность. Хирургическая деонтология.	х	2	V	х	х	х
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала	История хирургии. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала. Гигиена больных. Основы деонтологии.	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: Медицинскую документацию- историю болезни Уметь: Вести медицинскую документацию – историю болезни Владеть: Навыками ведения медицинской документации- истории болезни	Тесты № 1,2,4,5,7-10,19 Ситуационные задачи Раздел 1№_1-6
2	Раздел 2. Асептика. Антисептика.	х	4	V	х	х	х
2.1	Антисептика. Асептика.	Антисептика, ее виды: механическая, физическая, химическая, биологическая. Асептика. Профилактика воздушного, контактного и имплантационного пути передачи инфекции. Понятие о дезинфекции. Методы дезинфекции. Понятие о стерилизации. Современные методы стерилизации. Планировка хирургического стационара. Планировка операционного блока. Виды уборки в операционной. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга перед операцией.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: Медицинскую документацию- историю болезни Уметь: Вести медицинскую документацию – историю болезни Владеть: Навыками ведения медицинской документации- истории болезни	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34,42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
3	Раздел 3. Анестезиология Реанимация.	х	6	V	х	х	х

3.1	Хирургическая операция. Операция. Реанимация.	Хирургическая операция. Классификация по цели, объему, времени проведения, этапности и т.д. Этапы операции. Предоперационный период. Особенности подготовки больного к операции. Послеоперационный период. Фазы послеоперационного периода. Показания к операции. Юридические аспекты хирургической деятельности. Ранние и поздние послеоперационные осложнения, их профилактика.	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинскую документацию к операции. Уметь: заполнять мед. документацию к операции Владеть: знаниями по медицинской документации к операции.	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: жалобы пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять жалобы пациента при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о жалобах пациентов при наличии осложнений в послеоперационном периоде	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Уметь: выявлять симптомы и синдромы при наличии осложнений в послеоперационном периоде Владеть: знаниями о клинических проявлениях симптомов и синдромов при наличии осложнений в послеоперационном периоде	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №7-12

3.2	Общий адаптационный синдром. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных	Понятие об общем адаптационном синдроме. Теория Селье. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных: предагония, агония, клиническая смерть.	2	V	ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: жалобы при терминальных состояниях и послеоперационных осложнениях Уметь: определять жалобы при послеоперационных осложнениях и терминальных состояниях. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний.	Тесты № 328-339 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
					ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний.	Тесты № 328-339 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
3.3	Боль и обезболивание.	Местная анестезия, ее виды, техника проведения. Противопоказания и показания для проведения местной анестезии. Осложнения общего и местного характера при местной анестезии. Наркоз. Его виды. Подготовка больного к наркозу. Критерии контроля за состоянием больного во время проведения	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинскую документацию при проведении анестезии. Уметь: вести медицинскую документацию при проведении анестезии. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12

		анестезиологического пособия.			<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: признаки наркоза, его клинические периоды. Уметь: определять периоды наркоза Владеть: навыками осмотра при проведении наркоза</p>	<p>Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: симптомы наркозного сна, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.</p>	<p>Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12</p>
4	Раздел 4. Кровотечение	х	4	V	х	х	х
4.1	Кровотечение.	<p>Определение и классификация кровотечения. Клинические признаки наружного и внутреннего кровотечения. Патогенез кровопотери. Методы лечения больных с кровотечением: временная и окончательная остановка кровотечения.</p>	2	V	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: медицинскую документацию при кровотечении. Уметь: вести медицинскую документацию при кровотечении. Владеть: знаниями о медицинской документации при кровотечении.</p>	<p>Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10</p>

				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Жалобы при кровотечении, анемии, лабораторные показатели при кровотечении, инструментальные методы диагностики внутреннего кровотечения. Уметь: диагностировать кровотечение Владеть: знаниями по разделу «Кровотечение»</p>	<p>Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10</p>	
				<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: симптомы и синдромы кровотечения Уметь: определять симптомы и синдромы наружного и внутреннего кровотечения Владеть: знаниями по симптоматике кровотечения.</p>	<p>Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10</p>	
4.2	Переливание крови и ее компонентов. Осложнения при переливании крови и ее компонентов.	Переливание компонентов крови. Показания. Противопоказания. Юридические аспекты при переливании препаратов крови. Источники крови. Донорство. Методы определения групповой и резус-принадлежности крови, пробы на групповую, резус и индивидуальную совместимость. Биологическая проба. Пробы Бакстера. Техника гемотрансфузии.	2	V	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: документы при переливании крови Уметь: заполнять документы при переливании крови Владеть: знаниями по заполнению документов при переливании крови.</p>	<p>Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10</p>

		Осложнения механического, реактивного и инфекционного характера при переливании препаратов крови и кровезаменителей. Методы профилактики гемотрансфузионных осложнений. Лечение больных, получивших гемотрансфузионные осложнения.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: жалобы при возникновении осложнений при переливании препаратов крови Уметь: выявлять жалобы при возникновении осложнений при переливании препаратов крови Владеть: знаниями по осложнениям при переливании крови.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при возникновении осложнений гемотрансфузии. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при возникновении осложнений гемотрансфузии. Владеть: знаниями о симптоматике осложнений при гемотрансфузии.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
5	Раздел 5. Хирургическая инфекция	х	8	V	х	х	х
5.1	Общие вопросы хирургической инфекции	Общие вопросы воспаления. Причины возникновения хирургической инфекции. Фазы воспаления. Клинические признаки местные и общие хирургической инфекции. Изменения в лабораторных показателях крови при острой хирургической инфекции. Дополнительные методы диагностики. Методы местного и общего лечения в зависимости от фазы воспаления.	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гнойно-воспалительными заболеваниями, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией,	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.

					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования.	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, синдромов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Уметь: определять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Владеть: методикой определения симптомов и синдромов при острой хирургической инфекции.	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.
5.2	Гнойные заболевания серозных полостей.	Перитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Гнойный плеврит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении серозных полостей Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении серозных полостей Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гнойно-воспалительными заболеваниями, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической инфекцией, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования. Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12

					интерпретировать данные дополнительных методов исследования.		
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Уметь: определять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции. Владеть: методикой определения симптомов и синдромов при острой хирургической инфекции.	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
5.3	Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	Гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Принципы коррекции эндогенной интоксикации. Экстра- и интракорпоральные методы детоксикации.	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при остеомиелите, сепсисе Уметь: вести медицинскую документацию при остеомиелите, сепсисе Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гематогенным остеомиелитом, сепсисом, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, с интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе .	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	Знать: основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при гематогенном	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4.

					здоровьем, X пересмотра	остеомиелите, сепсисе.	
5.4	Костно-суставной туберкулез	Этиология, патогенез, клиника, лечение больных костно-суставным туберкулезом.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при костно-суставном туберкулезе Уметь: вести медицинскую документацию при костно-суставном туберкулезе Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты 211-221 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гематогенным остеомиелитом, сепсисом, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при костно-суставном туберкулезе лабораторные методы диагностики этого заболевания Уметь: выявлять жалобы при костно-суставном туберкулезе, интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при костно-суставном туберкулезе	Тесты 211-221 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при костно-суставном туберкулезе Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при костно-суставном туберкулезе Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при костно-суставном туберкулезе	Тесты 211-221 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4
6	Раздел 6. Травматология	x	11	VI	x	x	x

6.1	Повреждения мягких тканей. СДР.	Механизм повреждения мягких тканей. Клиника. Лечение. Принципы лечения больных с СДР на догоспитальном и госпитальном этапах. Первая медицинская помощь.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при повреждениях мягких тканей и СДР. Уметь: вести медицинскую документацию при повреждениях мягких тканей и СДР. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Раздел7№1-5
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР.	Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР,	Тесты №293-301. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4
6.2	Травма груди и живота.	Классификация травм груди. Диагностика открытого, закрытого и напряженного пневмоторакса. ПМП. Принципы лечения. Гемоторакс. Диагностика. Лечение. Классификация травм живота. Клинические проявления	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при повреждениях груди и живота Уметь: вести медицинскую документацию при повреждениях груди и живота. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4

		повреждения внутренних органов. Диагностика. Лечение.			<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p> <p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: жалобы при травмах груди и живота, методы диагностики этих заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при травмах груди и живота, методы диагностики</p> <p>интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при травмах груди и живота, методы диагностики этих заболеваний</p>	<p>Тесты №189-194.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 2.2 №1-7;</p> <p>Раздел3.1 №1-9;</p> <p>Раздел4.2 №1,2</p> <p>Раздел4.3 №1-4</p> <p>Ситуационные задачи №1-4</p>
6.3	Переломы и вывихи.	Определение, классификация. этиология, патогенез, клиника и лечение переломов. ПМП. Диагностика и лечение больных с вывихами.	2	VI	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: медицинские документы при переломах и вывихах</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию при переломах и вывихах.</p> <p>Владеть: знаниями по ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты №172-186.</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел 2.2 №1-7;</p> <p>Раздел3.1 №1-9;</p> <p>Раздел4.2 №1,2</p> <p>Раздел4.3 №1-4</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел7№1-10</p>

					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при переломах и вывихах, диагностировать и интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при травмах груди и живота, методами диагностики этих заболеваний</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при переломах и вывихах, методы диагностики</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
6.4	Раны.	Определение, классификация, клинические проявления, лечение ран. ПХО. ВХО. Виды швов.	1	VI	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: медицинские документы при ранах Уметь: вести медицинскую документацию при ранах. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия</p>	<p>Знать: жалобы при ранах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ранах, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ранах, методами диагностики</p>	<p>Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10</p>

						или отсутствия заболевания.		
						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при ранах Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ранах Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ранах.	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
6.5	Раневая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк.	инфекция. инфекция.	Этиология, клиника, диагностика анаэробной инфекции. Этиология, клиника, диагностика, профилактика столбняка. Лечение.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при анаэробной инфекции, столбняке Уметь: вести медицинскую документацию при анаэробной инфекции, столбняке Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при анаэробной инфекции, столбняке	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
						ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методами специфической и неспецифической профилактики и диагностики	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи

					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку	Раздел 8 №1-10
6.6	Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожа. Парапроктит.	Острая хирургическая инфекция. Панариций: ЭПКЛ. Флегмоны кисти: ЭПКЛ. Мастит: ЭПКЛ. Рожа: ЭПКЛ. Парапроктит: ЭПКЛ. Посещение гнойной перевязочной.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы пациента, характерные изменения в лабораторных показателях при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Уметь: собрать жалобы и анамнез при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза.	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Знать: Основные симптомы и синдромы при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Владеть: знаниями по диагностика острой хирургической инфекции	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25
7	Раздел 7. Ожоги. Отморожения. Некрозы	x	3	VI	x	x	x

7.1	Ожоги. Основы хирургии. Отморожения. Основы пластической хирургии.	Классификация ожогов. Клиника, диагностика, лечение больных с ожогами. ПМП при ожогах. Определение отморожения. Патогенез. Периоды течения. Диагностика и лечение при отморожениях. ПМП при отморожениях.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при ожогах и отморожениях Уметь: вести медицинскую документацию при ожогах и отморожениях Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при ожогах и отморожениях	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
7.2	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения.	Атеросклероз. Хроническая и острая ишемия. Клиника, диагностика, лечение. Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, лечение.	1	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при острой и хронической артериальной ишемии. Уметь: вести медицинскую документацию при острой и хронической артериальной ишемии. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при острой и хронической артериальной ишемии.	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики интерпретировать данные	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10

					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при острой и хронической артериальной ишемии, методами диагностики	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при острой и хронической артериальной ишемии,	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
8	Раздел 8 Пороки развития. Онкология	х	1	VI	х	х	х
8.1	Основы хирургии пороков развития. Основы хирургической онкологии.	Этиология пороков развития: мозговые грыжи, краниостеноз, водянка головного мозга, незаращение неба, крипторхизм, эпи- и гипосподия. Клиника, диагностика, лечение. Основы онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: этиология, клиника,	1	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при пороках развития и онкологии Уметь: вести медицинскую документацию при пороках развития и онкологии Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при пороках развития и онкологии	Тесты №130-140. Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10

диагностика, лечение.

<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.</p> <p>Методах диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.</p> <p>Знаниями о методах диагностики</p>	
<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний: раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний: раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии. , Владеть: методикой выявления основных симптомов и</p>	<p>Тесты №130-140. Ситуационные задачи Раздел8 №1-10</p>

						синдромов онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.	
10	Раздел 10 История болезни	х	1	VI	х	х	х
10.1.	Современные достижения в хирургии, вклад ученых КемГМУ.	Вопросы трансплантологии. Пластическая хирургия.	1	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: Медицинскую документацию- историю болезни Уметь: Вести медицинскую документацию – историю болезни Владеть: Навыками ведения медицинской документации- истории болезни	Тесты №145-155.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: Жалобы и анамнез, а так же характерные изменения в данных лабораторных исследований для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Уметь: Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпретировать данные лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Владеть: Выявлять жалобы и собирать анамнез, интерпретировать данные лабораторных инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или	Тесты №145-155.

				ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	отсутствия заболевания Знать: Симптомы основных патологических состояний Уметь: Выявлять основных симптомов патологических состояний Владеть: Способностью к определению основных симптомов патологических состояний	Тесты №145-155.
Всего часов:			40	V- VI	x	x

2.5. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в хирургическую специальность. Хирургическая деонтология.	х	4	V	х	х	х
1.1	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала	Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинских работников. Гигиена больного. Понятие о деонтологии. Экскурсия по хирургическому корпусу с посещением приемного покоя, отделений хирургического профиля, перевязочных.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: Историю хирургии. Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара. Гигиена медицинского персонала. Гигиена больных. Основы деонтологии. Уметь: применять на практике знания по санитарно-эпидемиологическому режиму хирургического стационара. Гигиене медицинского персонала. Гигиене больных. Основы деонтологии. Владеть: знаниями по санитарно-эпидемиологическому режиму хирургического стационара. Гигиене медицинского персонала. Гигиене больных. Основы деонтологии	Тесты № 1,2,4,5,7-10,19 Ситуационные задачи Раздел 1№1-6
2	Раздел 2. Асептика. Антисептика	х	12	V	х	х	х

2.1	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного и имплантационного источников инфекции.	Методы профилактики воздушно-капельного, контактного и имплантационного пути передачи инфекции. Понятие о дезинфекции и стерилизации. Методы стерилизации хирургических инструментов, перевязочного материала, хирургического белья, оптических устройств. Виды укладки бикса Шиммельбуша. Устройство автоклава. Режимы стерилизации в автоклаве и сухожаровом шкафу. Методы контроля стерильности. Планировка операционного блока. Виды уборки в операционной. Посещение операционного блока, автоклавной.	4	V	ОПК-бготовность к ведению медицинской документации	Знать: методы профилактики попадания инфекции в рану. Методы стерилизации дезинфекции. Уметь: проводить укладку инструментов, перевязочного материала и хирургического белья в бикс. Контролировать стерильность инструментов, перевязочного материала. Владеть: знаниями по соблюдению правил работы в операционной, методами стерилизации	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34, 42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
2.2	Обработка рук хирурга и операционного поля.	Обработка рук хирурга перед операцией. Подготовка больного к операции накануне и в день операции. Методика обработки операционного поля. Практическое освоение навыков обработки рук перед операцией и облачения в хирургическую одежду. Деловая игра.	4	V	ОПК-бготовность к ведению медицинской документации	Знать: методики обработки рук хирурга к операции, Способы подготовки операционного поля. Уметь: подготовить руки к операции, обработать операционное поле. Владеть: знаниями по правилам подготовки рук хирурга к операции и операционного поля.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34, 42, 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-5
2.3	Антисептика..	Виды антисептики. Виды дренажей. Элементы ПХО и ВХО. Химические антисептики и их применение. Биологическая антисептика.	4	V	ОПК-бготовность к ведению медицинской документации	Знать: виды антисептики Уметь: применять на практике различные виды антисептики Владеть: знаниями по антисептике.	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, 3,6.11,12,28,30,34, 42, 43, 13-18

		Осложнения при антибиотикотерапии. Профилактика осложнений. Посещение перевязочных, палат в отделениях хирургического профиля. Коллоквиум по разделу №2.					Практические навыки раздел 1 №1-3 Ситуационные задачи Раздел 1 № 1-6 Раздел 2 № 1-6
3	Раздел 3. Анестезиология Реанимация. Хирургическая операция	x	8	V	x	x	x
3.1	Местная анестезия.	Виды местной анестезии. Показания и противопоказания для применения. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений. Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания. Посещение операционной с демонстрацией проведения анестезиологических пособий.	2	V	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: Виды местной анестезии. Показания и противопоказания для применения. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений. Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания виды местной анестезии, показания к м\а, осложнения местного и общего характера при ее проведении. Профилактику осложнений местной анестезии. Уметь: пользоваться информационно-библиографическими ресурсами при изучении видов местной анестезии. Показания и противопоказания для применения местной анестезии. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений. Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания Владеть: знаниями по разделу местная анестезия и наркоз	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12

				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: признаки местной анестезии, наркоза, его клинические периоды. Уметь: определять признаки местной анестезии и наркоза Владеть: навыками осмотра при проведении наркоза	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12
				ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы местной, общей анестезии, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12

3.2	Общее обезболивание	<p>Виды местной анестезии. Показания и противопоказания для применения. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений.</p> <p>Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания.</p> <p>Посещение операционной с демонстрацией проведения анестезиологических пособий.</p>	2	V	ОПК-б готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: Виды местной анестезии. Показания и противопоказания для применения. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений.</p> <p>Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания виды местной анестезии, показания к м\а, осложнения местного и общего характера при ее проведении.</p> <p>Профилактику осложнений местной анестезии.</p> <p>Уметь: пользоваться информационно-библиографическими ресурсами при изучении видов местной анестезии. Показания и противопоказания для применения местной анестезии. Осложнения местные и общие при проведении местной анестезии. Профилактика осложнений.</p> <p>Наркоз. Виды. Показания к выбору метода обезболивания</p> <p>Владеть: знаниями по разделу местная анестезия и наркоз</p>	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12
-----	---------------------	---	---	---	--	---	---

					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: признаки местной анестезии, наркоза, его клинические периоды. Уметь: определять признаки местной анестезии и наркоза Владеть: навыками осмотра при проведении наркоза</p>	<p>Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: симптомы местной, общей анестезии, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.</p>	<p>Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5№1-12</p>
3.2	Операция. Реанимация.	<p>Определение, классификация, этапы хирургической операции. Цели и задачи предоперационного периода. Подготовка больного к операции. Послеоперационный период, его фазы. Функциональные изменения со стороны органов и систем в раннем послеоперационном периоде. Осложнения, возникающие в послеоперационном периоде общего характера и со стороны раны. Реанимация. Посещение операционной и послеоперационных палат в</p>	4	V	<p>ОПК-6готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: классификацию операций, цели и задачи предоперационного периода. Методы обследования больного перед операцией, подготовку больного к операции. Этапы операции. Осложнения и функциональные изменения со стороны органов и систем в послеоперационном периоде и методы их профилактики и лечения. Методы легочно-сердечной реанимации. Уметь: профилактировать послеоперационные осложнения. Проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца.</p>	<p>Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6</p>

		отделениях хирургического профиля. Методы сердечно-легочной реанимации.				Владеть: знаниями по разделу «Операция, пред- и послеоперационный период» и «Сердечно-легочная реанимация»	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: признаки предагонии, агонии, клинической и биологической смерти. Признаки ТЭЛА, дыхательной и сердечной недостаточности Уметь: диагностировать предагонию, агонию, клиническую и биологическую смерть Владеть : знаниями по диагностике терминальных состояний и послеоперационных осложнений.	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний.	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6
4	Раздел 4.Кровотечение	х	12	V	х	х	х
4.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	Определение, классификация, клиника, диагностика кровотечения. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Принципы лечения больных с острой анемией.	4	V	ОПК-бготовность к ведению медицинской документации	Знать: клинические признаки кровотечения Уметь: провести временную остановку кровотечения Владеть: методикой пальцевого прижатия артерий и наложения жгута.	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи №1-10

		Демонстрация больных в отделениях хирургического профиля с острой постгеморрагической анемией.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, с кровотечением, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы, клинические и лабораторные показатели при кровотечении Уметь: распознавать кровотечение Владеть: знаниями по клиническим признакам кровотечения.	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы кровотечения Уметь: диагностировать кровотечение Владеть: знаниями по диагностике и лечению кровотечений.	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи Раздел16 №1-10
4.2	Учение о группах крови. Переливание компонентов крови.	Методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Практическое определение цоликлонами. Пробы на совместимость, проводимые перед переливанием крови. Показания для переливания крови. Техника переливания крови. Служба крови в РФ. Донорство. Методы консервации и стабилизации препаратов крови.	4	V	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: методы определения групповой и резус-принадлежности крови.Показания для гемотрасфузии.Структуру службы крови в РФ.Донорство.Юридические аспекты Переливания препаратов крови. Уметь: Определить группу крови и резус-фактор. Владеть: знаниями по юридическим аспектам гемотрансфузии	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10

		Условия и сроки хранения препаратов крови. Юридические аспекты гемотрансфузиологии. Посещение отделения гемотрансфузиологии.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента при переливании препаратов крови и ее компонентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: признаки совмести-мости крови донора и реципиента Уметь: выявлять признаки совмести-мости крови донора и реципиента Владеть: методикой определения групповой и резус-принадлежности крови, методикой проведения проб на групповую, резус- и индивидуальную совместимость.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов при переливании препаратов крови и ее компонентов, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы, характеризующие несовместимость крови при проведении биологической пробы Уметь выявлять симптомы, характеризующие несовместимость крови при проведении биологической пробы Владеть: знаниями симптоматики несовместимости крови донора и реципиента.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
4.3	Переливание препаратов крови. Осложнения при переливании препаратов крови.	Классификация кровезаменителей. Показания к их переливанию. Осложнения при переливании препаратов крови и кровезаменителей, диагностика, лечение. Профилактика осложнений. Демонстрация процедуры гемотрансфузии в отделении хирургического профиля. Зачет по временной остановке кровотечения.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения Уметь: профилактировать и диагностировать осложнения при переливании крови. Владеть: знаниями по диагностике, лечению и профилактике постгемотрансфузионных осложнений	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10

		Коллоквиум по разделу №4.			ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания осложнений гемотрансфузии.	Знать: клинические признаки посттрансфузионных осложнений Уметь: диагностировать постгемотрансфузионные осложнения Владеть: знаниями о посттрансфузионных осложнениях	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов осложнений гемотрансфузии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы и синдромы посттрансфузионных осложнений. Уметь: диагностировать постгемотрансфузионные осложнения Владеть: знаниями по симптоматика постгемотрансфузионных осложнений	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел4.2№1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
5	Раздел 5. Хирургическая инфекция	х	12	V	х	х	х
5.2	Гнойные заболевания серозных полостей.	Перитонит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Гнойный плеврит. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении серозных полостей Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении серозных полостей Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гнойно-воспалительными заболеваниями, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях	Знать: жалобы и особенности анамнеза, данных дополнительных методов исследования у пациента с острой гнойной хирургической инфекцией. Уметь: выявлять жалобы и анамнез у пациентов с острой гнойной хирургической	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12

					<p>распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>инфекцией, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза, умением интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p>	
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции.</p> <p>Уметь: определять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции.</p> <p>Владеть: методикой определения симптомов и синдромов при острой хирургической инфекции.</p>	<p>Тесты № 245-251</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел5, №10,11</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Раздел 5№9,12</p>
5.3	Гематогенный остеомиелит. Сепсис. Принципы коррекции эндогенной интоксикации в хирургии.	Гематогенный остеомиелит. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Сепсис. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Принципы коррекции эндогенной интоксикации. Экстра- и интракорпоральные методы детоксикации.	4	V	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: медицинские документы при остеомиелите, сепсисе</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию при остеомиелите, сепсисе</p> <p>Владеть: знаниями по ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел5 №10,11.</p> <p>Ситуационные задачи №1-4.</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента с гематогенным остеомиелитом, сепсисом, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, лабораторные методы диагностики</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе, с интерпретировать данные лабораторных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при гематогенном остеомиелите, сепсисе .</p>	<p>Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел5 №10,11.</p> <p>Ситуационные задачи №1-4.</p>

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите, сепсисе с Владеть: методикой Выявления основных симптомов и синдромов при гематогенном остеомиелите, сепсисе.	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4.
5.1	Учение о воспалении. Острая гнойная инфекция. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Флегмона. Абсцесс.Лимфангит.Лимфаденит.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение воспаления. Острая хирургическая инфекция: Фурункул: ЭПКЛ Фурункулез: ЭПКЛ Карбункул: ЭПКЛ Флегмона: ЭПКЛ Абсцесс: ЭПКЛ Лимфангит: ЭПКЛ Лимфаденит: ЭПКЛ Посещение гнойной перевязочной.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента при остром гнойном воспалении, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы пациента, характерные изменения в лабораторных показателях при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе,лимфангите, лимфадените Уметь: собрать жалобы и анамнез при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе,лимфангите, лимфадените Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза у больных с острой хирургической инфекцией.	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний,	Знать: основные симптомы и синдромы острой хирургической инфекции: фурункуле,	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5,

					<p>симптомов, синдромов острого гнойного воспаления, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p>	<p>фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Владеть: знаниями по диагностике острой хирургической инфекции.</p>	<p>№ 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.</p>
6	Раздел 6.Травматология	х	12	VI	х	х	х
6.1	Повреждения мягких тканей. СДР.	<p>Механизм повреждения мягких тканей. Клиника. Лечение.</p> <p>Принципы лечения больных с СДР на догоспитальном и госпитальном этапах. Первая медицинская помощь.</p> <p>Классификация травм груди. Диагностика открытого, закрытого и напряженного пневмоторакса. ПМП. Принципы лечения.</p> <p>Гемоторакс. Диагностика. Лечение.</p> <p>Классификация травм живота.</p> <p>Клинические проявления повреждения внутренних органов. Диагностика. Лечение.</p> <p>Демонстрация больных в отделении травматологии по теме занятия.</p>	2	VI	<p>ОПК-6готовность к ведению медицинской документации ОПК</p>	<p>Знать: медицинские документы при повреждениях мягких тканей, груди и живота, СДР.</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию при повреждениях мягких тканей груди и живота, СДР.</p> <p>Владеть: знаниями по ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты № 108-115. Практические навыки Раздел 6 №1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. Травмах груди и живота, СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях, травмах груди и живота, СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях, травмах груди и живота, СДР.</p>	<p>Тесты № 108-115. Практические навыки Раздел 6 №1-10 Ситуационные задачи №1-5</p>

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота.	
6.2	Повреждения груди и живота.	Механизм повреждения мягких тканей. Клиника. Лечение. Принципы лечения больных с СДР на догоспитальном и госпитальном этапах. Первая медицинская помощь. Классификация травм груди. Диагностика открытого, закрытого и напряженного пневмоторакса. ПМП. Принципы лечения. Гемоторакс. Диагностика. Лечение. Классификация травм живота. Клинические проявления повреждения внутренних органов. Диагностика. Лечение. Демонстрация больных в отделении травматологии по теме занятия.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ОПК	Знать: медицинские документы при повреждениях мягких тканей, груди и живота, СДР. Уметь: вести медицинскую документацию при повреждениях мягких тканей груди и живота, СДР. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 116-125. Практические навыки Раздел 6 №1-8 Ситуационные задачи №1-4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. Травмах груди и живота, СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях, травмах груди и живота, СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях, травмах груди и живота, СДР.	Тесты № 116-125. Практические навыки Раздел 6 №1-8 Ситуационные задачи №1-4

					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота.</p>	
6.3	Переломы. Вывихи.	<p>Этиология, патогенез, клиника и методы лечение переломов. ПМП. Диагностика и лечение больных с вывихами. ПМП. Демонстрация больных в отделении травматологии с переломами и вывихами. Посещение гипсового кабинета.</p>	2	VI	<p>ОПК-6готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: медицинские документы при переломах и вывихах Уметь: вести медицинскую документацию при переломах и вывихах. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при переломах и вывихах, диагностировать и интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при травмах груди и живота, методами диагностики этих заболеваний</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при переломах и вывихах, методы диагностики	Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10
6.4	Раны.	Клинические проявления, лечение ран. Понятие о ПХО и ВХО. Показания для их применения. ПМП при ранах. Виды швов. Этиология, клиника, диагностика, столбняка. Профилактика столбняка. Посещение перевязочной. Коллоквиум по разделу №6.	2	VI	ОПК-бготовность к ведению медицинской документации ОПК	Знать: медицинские документы при анаэробной инфекции, столбняке Уметь: вести медицинскую документацию при анаэробной инфекции, столбняке .Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при анаэробной инфекции, столбняке	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методами специфической и неспецифической профилактики и диагностики	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
6.5	Раневая инфекция. Анаэробная инфекция. Столбняк.	Клинические проявления, лечение ран. Понятие о ПХО и ВХО. Показания для их применения. ПМП при ранах. Виды швов. Этиология, клиника, диагностика, столбняка. Профилактика столбняка. Посещение перевязочной. Коллоквиум по разделу №6.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации ОПК	Знать: медицинские документы при анаэробной инфекции, столбняке Уметь: вести медицинскую документацию при анаэробной инфекции, столбняке .Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при анаэробной инфекции, столбняке	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, методами специфической и неспецифической профилактики и диагностики	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10
6.6	Панариций. Флегмоны кисти. Мастит. Рожа. Парапроктит.	Острая хирургическая инфекция. Панариций: ЭПКЛ. Флегмоны кисти: ЭПКЛ. Мастит: ЭПКЛ Рожа: ЭПКЛ. Парапроктит: ЭПКЛ. Посещение гнойной перевязочной.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при диагностированном воспалении Уметь: вести медицинскую документацию при воспалении Владеть: знаниями по ведению медицинской документации	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы пациента, характерные изменения в лабораторных показателях при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Уметь: собрать жалобы и анамнез при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза.	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: Основные симптомы и синдромы при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные

					форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,	Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при панариции, флегмоне кисти, мастите, роже, парапроктите Владеть: знаниями по диагностика острой хирургической инфекции	задачи Раздел 6 №1-25
7	Раздел 7. Ожоги. Отморожения. Некрозы	х	4	VI	х	х	х
7.1	Ожоги. Отморожения. Основы пластической хирургии	Классификация ожогов. Клиника, диагностика, лечение больных с ожогами. ПМП при ожогах. Определение отморожения. Патогенез. Периоды течения. Диагностика и лечение при отморожениях. ПМП при отморожениях. Посещение ожогового отделения. Демонстрация больных с ожогами и отморожениями.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при ожогах и отморожениях Уметь: вести медицинскую документацию при ожогах и отморожениях Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при ожогах и отморожениях	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Владеть: методикой	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи

					Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	выявления основных симптомов и синдромов при ожогах и отморожениях	Раздел 9 №1-10
7.2.	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	Атеросклероз. Хроническая и острая ишемия. Клиника, диагностика, лечение. Облитерирующий эндартериит. Клиника, диагностика, лечение.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при острой и хронической артериальной ишемии. Уметь: вести медицинскую документацию при острой и хронической артериальной ишемии. Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при острой и хронической артериальной ишемии.	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при острой и хронической артериальной ишемии, методами диагностики	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	Знать: основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при острой и	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10

						хронической артериальной ишемии	
9	Раздел 9. Десмургия	х	4	VI	х	х	х
9.1	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудь.	Практическое освоение бинтовых повязок на голову, шею, верхнюю конечность, грудную железу.	2	VI	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при перевязках Уметь: вести медицинскую документацию при перевязках Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при перевязках	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
9.2	Десмургия. Бинтовые повязки на грудную стенку живот, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация.	Практическое освоение бинтовых повязок на грудную стенку живот, нижнюю конечность.	2	VI	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при перевязках Уметь: вести медицинскую документацию при перевязках Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при перевязках	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
10	Раздел 10. История болезни	х	4	VI	х	х	х
10.1	Обследование больного хирургического профиля. Курация больных.	Разбор структуры истории болезни. Методы измерения объема движения в суставах, окружностей конечностей, пульсации на магистральных артериях. Распределение больных. Курация больных	2	VI	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы-структуру истории болезни Уметь: вести историю болезни Владеть: знаниями по ведению истории болезни.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10, 11.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза Уметь: выявлять жалобы и анамнез Владеть: методикой выявления жалоб и анамнеза	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10, 11

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы заболевания Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы заболевания Владеть: методикой выявления симптомов и синдромов	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11
10.2	Написание истории болезни	Курация больных в отделениях хирургического профиля: общей хирургии, травматологии, ожоговом.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы-структуру истории болезни Уметь: вести историю болезни Владеть: знаниями по ведению истории болезни.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза Уметь: выявлять жалобы и анамнез Владеть: методикой выявления жалоб и анамнеза для установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные патологические симптомы и синдромы заболеваний Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний Владеть: методом выявления симптомов и синдромов.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11
Всего часов:			80	V-VI	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Асептика. Антисептика	х	10	V	х	х	х
2.1	Асептика. Профилактика воздушно-капельного, контактного, имплантационного пути передачи инфекции.	Конспект к теме занятия	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: методы профилактики попадания инфекции в рану. Методы стерилизации дезинфекции. Уметь: проводить укладку инструментов, перевязочного материала и хирургического белья в бикс. Контролировать стерильность инструментов, перевязочного материала. Владеть: знаниями по соблюдению правил работы в операционной, методами стерилизации	Тесты № 1,2,4,5,7-10, 19-29, 31-33, 35-41,44-47, Практические навыки раздел1 №3 Ситуационные задачи Раздел2.2 №1-6;
2.3	Асептика. Обработка операционного поля. Обработка рук хирурга.	Конспект к теме занятия, презентация	3	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: методики обработки рук хирурга к операции, Способы подготовки операционного поля. Уметь: подготовить руки к операции, обработать операционное поле. Владеть: знаниями по правилам подготовки рук хирурга к операции и операционного поля.	Тесты № 3,6.11,12,28,30,34,42 43, 13-18 Практические навыки раздел1№1-3 Ситуационные задачи Раздел2.2 №1-6; Радел 2.4 №1-5
2.4	Антисептика	Конспект к теме занятия, презентация	3	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: виды антисептики Уметь: применять на практике различные виды антисептики Владеть: Знаниями по антисептике	Тесты №, 13-18 Практические навыки раздел 1№1-3 Ситуационные задачи Радел 2.4 №1-5

3.	Раздел 3. Анестезиология. Реанимация. Хирургическая операция.	х	10	V	х	х	х
3.1	Местная анестезия.	Конспект к теме занятия	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: виды местной анестезии, показания к м/а, осложнения местного и общего характера при ее проведении. Профилактику осложнений местной анестезии. Уметь: пользоваться информационно-библиографическими ресурсами по разделу «Местная анестезия» Владеть: знаниями по разделу местная анестезия	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: признаки анестезии, ее клинические периоды. Уметь: определять признаки анестезии, признаки местных и общих осложнений. Владеть: навыками осмотра при проведении местной анестезии, проводить пробы на болевую чувствительность	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы местной анестезии, симптомы осложнений анестезии. Уметь: выявлять симптомы осложнений при проведении обезболивания. Владеть: методами диагностики осложнений при обезболивании.	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи №1-6

3.2	Общее обезболивание	Конспект к теме занятия	4	5	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: определение наркоза, виды, препараты, применяемые при проведении неингаляционного и ингаляционного наркоза. Уметь: пользоваться информационно-библиографическими ресурсами по разделу «Наркоз» Владеть: знаниями по разделу «Наркоз»	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: клинические признаки наркоза Уметь: определять стадии эфирного наркоза Владеть: методикой установления стадии наркоза.	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: признаки наркоза Уметь: установить стадию наркоза Владеть: методами диагностики стадии наркоза.	Тесты № 309-317, 319,320.325-331,333-339 Практические навыки раздел 6 №1-2 Ситуационные задачи Раздел 5 №1-12

3.3	Операция. Реанимация	Конспект к теме занятия,	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: классификацию операций, цели и задачи предоперационного периода. Методы обследования больного перед операцией, подготовку больного к операции. Этапы операции. Осложнения и функциональные изменения со стороны органов и систем в послеоперационном периоде и методы их профилактики и лечения. Методы легочно-сердечной реанимации.</p> <p>Уметь: профилактировать послеоперационные осложнения. Проводить ИВЛ, непрямой массаж сердца.</p> <p>Владеть: знаниями по разделу «Операция, пред- и послеоперационный период» и «Сердечно-легочная реанимация»</p>	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: признаки преагонии, агонии, клинической и биологической смерти. Признаки ТЭЛА, дыхательной и сердечной недостаточности</p> <p>Уметь: диагностировать преагонию, агонию, клиническую и биологическую смерть</p> <p>Владеть : знаниями по диагностике терминальных состояний и послеоперационных осложнений.</p>	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы терминальных состояний и послеоперационных осложнений Уметь: определять симптомы и синдромы послеоперационных осложнений и терминальных состояний. Владеть: знаниями по симптоматике послеоперационных осложнений и терминальных состояний.	Тесты № 340-369 Практические навыки раздел 6 №1-6 Ситуационные задачи №1-6
4.	Раздел 4. Кровотечение.	x	10	V	x	x	x
4.1	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат, отработка техники пальцевого прижатия артерий и наложения жгута.	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: клинические признаки кровотечения Уметь: провести временную остановку кровотечения Владеть: методикой пальцевого прижатия артерий и наложения жгута.	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, с кровотечением, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы, клинические и лабораторные показатели при кровотечении Уметь: распознавать кровотечение Владеть: знаниями по клиническим признакам кровотечения.	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов кровотечения, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы кровотечения Уметь: диагностировать кровотечение Владеть: знаниями по диагностике и лечению кровотечений	Тесты № 92, 118-147, 149,150 Практические навыки №1-9 Ситуационные задачи №1-10

4.3	Учение о группах крови. Переливание компонентов крови.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: методы определения групповой и резус-принадлежности крови. Показания для гемотрансфузии. Структуру службы крови в РФ. Донорство. Юридические аспекты Переливания препаратов крови. Уметь: Определить группу крови и резус-фактор. Владеть: знаниями по юридическим аспектам гемотрансфузии	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента при переливании препаратов крови и ее компонентов, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: признаки совмести-мости крови донора и реципиента Уметь: выявлять признаки совмести-мости крови донора и реципиента Владеть: методикой определения групповой и резус-принадлежности крови, методикой проведения проб на групповую, резус- и индивидуальную совместимость.	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов при переливании препаратов крови и ее компонентов, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы, характеризующие несовместимость крови при проведении биологической пробы Уметь выявлять симптомы, характеризующие несовместимость крови при проведении биологической пробы Владеть: знаниями симптоматики несовместимости крови донора и реципиента	Тесты № 73-107. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
4.4	Переливание кровезаменителей. Осложнения при переливании компонентов крови и кровезаменителей.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: осложнения при переливании крови и методы их профилактики и лечения Уметь: профилактировать и диагностировать осложнения при переливании крови. Владеть: знаниями по диагностике, лечению и профилактике постгемотрансфузионных осложнений	Тесты № 95, 98-102. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания осложнений гемотрансфузии.	Знать: клинические признаки посттрансфузионных осложнений Уметь: диагностировать постгемотрансфузион-ные осложнения Владеть: знаниями о посттрансфузионных осложнениях	Тесты № 95, 98-102. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов осложнений гемотрансфузии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы и синдромы посттрансфузионных осложнений. Уметь: диагностировать постгемотрансфузионные осложнения Владеть: знаниями по симптоматика постгемотрансфузионных осложнений	Тесты № 95, 98-102. Практические навыки Раздел 4.2 №1-9, Раздел 4.3 №1-5 Ситуационные задачи №1-10
5	Раздел 5. Хирургическая инфекция	х	10	V	х	х	х
5.1	Общие вопросы хирургической инфекции.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат	4	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: Этиологию, патогенез, клинику, диагностику, лечение острой воспалительной реакции. Уметь: использовать информационные библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, в изучении раздела «Хирургическая инфекция» Владеть: методом решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий	Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.

				<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента при остром гнойном воспалении, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы пациента, характерные изменения в лабораторных показателях при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Уметь: собрать жалобы и анамнез при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза у больных с острой хирургической инфекцией.</p>	<p>Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.</p>
				<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов острого гнойного воспаления, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем,</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой хирургической инфекции: фурункуле, фурункулезе, карбункуле, флегмоне, абсцессе, лимфангите, лимфадените</p> <p>Владеть: знаниями по диагностике острой хирургической инфекции.</p>	<p>Тесты № 201-205 Практические навыки раздел 5, № 10,11 Ситуационные задачи Раздел 6 №1-25.</p>

5.2	Гнойные заболевания серозных полостей	Конспект к теме занятия, презентация, реферат	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: ЭПКЛ перитонита, гнойного плеврита Уметь: использовать информационные ресурсы при изучении гнойных заболеваний серозных полостей. Владеть: навыками использования информационных технологий.	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента при остром гнойном воспалении, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: жалобы, клинические проявления и лабораторные данные при гнойном плеврите и перитоните. Уметь: выявлять жалобы при перитоните и гнойном плеврите, лабораторные показатели при этих заболеваниях.	тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов острого гнойного воспаления, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при остром гнойном плеврите и перитоните. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при остром гнойном плеврите и перитоните. Владеть: знаниями по выявлению симптомов и синдромов при гнойном плеврите и перитоните.	Тесты № 245-251 Практические навыки Раздел5, №10,11 Ситуационные задачи Раздел 5№9,12
5.3	Гематогенный остеомиелит. Сепсис.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: ЭПКЛ гематогенного остеомиелита. ЭПКЛ сепсиса. Уметь: использовать информационные ресурсы при изучении гематогенного остеомиелита, сепсиса. Владеть: навыками использования информационных технологий при изучении гематогенного остеомиелита,	Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276 Практические навыки Раздел5 №10,11. Ситуационные задачи №1-4.

					сепсиса.	
				ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	<p>Знать: жалобы, анамнез при гематогенном остеомиелите, сепсисе.</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при гематогенном остеомиелите, сепсисе.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам при гематогенном остеомиелите и сепсисе.</p>	<p>Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел5 №10,11.</p> <p>Ситуационные задачи №1-4.</p>
				ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите и сепсисе.</p> <p>Уметь: выявлять симптомы и синдромы при гематогенном остеомиелите и сепсисе.</p> <p>Владеть: знаниями по симптомам и синдромам при сепсисе и гематогенном остеомиелите.</p>	<p>Тесты № 222-226, 239-244, 270,275, 276</p> <p>Практические навыки</p> <p>Раздел5 №10,11.</p> <p>Ситуационные задачи №1-4.</p>

5.4	Костно-суставной туберкулез	Конспект к теме занятия, реферат	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности у больных костно-суставным туберкулезом с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности у больных костно-суставным туберкулезом с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: знаниями по решению стандартных задач при костно-суставном туберкулезе в профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания	<p>Знать: жалобы при костно-суставном туберкулезе лабораторные методы диагностики этого заболевания</p> <p>Уметь: выявлять жалобы при костно-суставном туберкулезе,</p>	

					состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	интерпретировать данные лабораторных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при костно-суставном туберкулезе	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при костно-суставном туберкулезе Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при костно-суставном туберкулезе Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при костно-суставном туберкулезе	
6	Раздел 6. Травматология.	х	4	VI	х	х	х
6.1	Повреждение мягких тканей. СДР.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	1	VI	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	Знать: жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, лабораторные методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при ушибах, растяжениях. СДР, интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ушибах, растяжениях. СДР.	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР,	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4

					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота.	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4
6.2	Травма груди и живота.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	1	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: жалобы при травмах груди и живота, методы диагностики этих заболеваний Уметь: выявлять жалобы при травмах груди и живота, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при травмах груди и живота, методы диагностики этих заболеваний	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: основные симптомы и синдромы ушибах, растяжениях. СДР. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы ушибах, растяжениях. СДР. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжениях. СДР.	Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4

					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ушибах, растяжениях. СДР, травмах груди и живота. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ушибах, растяжения. СДР, травмах груди и живота.</p>	<p>Тесты №189-194. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи №1-4</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

6.3	Переломы и вывихи.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	1	VI	ОПК-6готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: стандартные задачи профессиональной деятельности при переломах и вывихах, классификацию, первую медицинскую помощь, методы диагностики и лечения с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности при переломах и вывихах, оказывать, первую медицинскую помощь, применять методы диагностики и лечения с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: знаниями по решению стандартных задач профессиональной деятельности при переломах и вывихах с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
-----	--------------------	--	---	----	--	--	--

					<p>ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать: жалобы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при переломах и вывихах, диагностировать и интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при травмах груди и живота, методами диагностики этих заболеваний</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
					<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при переломах и вывихах, методы диагностики Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при переломах и вывихах, методы диагностики</p>	<p>Тесты №172-186. Практические навыки Раздел 2.2 №1-7; Раздел3.1 №1-9; Раздел4.2 №1,2 Раздел4.3 №1-4 Ситуационные задачи Ситуационные задачи Раздел7№1-10</p>
6.4	Раны	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	1	VI	<p>ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: жалобы при ранах, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ранах, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ранах, методами диагностики</p>	<p>Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8№1-10</p>

					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: основные симптомы и синдромы при ранах Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ранах Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ранах.	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при раневой и анаэробной инфекции, столбняку, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при раневой и анаэробной инфекции, столбняку	Тесты №151-171 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 8 №1-10
7	Раздел 7. Ожоги. Отморожения	х	4	VI	х	х	х
7.1	Ожоги. Отморожения. Новы пластической хирургии	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при ожогах и отморожениях, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при ожогах и отморожениях, методами диагностики	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10 Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных	Знать: основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10

					исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	ожогах и отморожениях Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ожогах и отморожениях	
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при ожогах и отморожениях Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при ожогах и отморожениях	Тесты №59-67 Практические навыки Раздел 2.2 №1-26 Ситуационные задачи Раздел 9 №1-10
7.2	Основы хирургии нарушений регионарного кровообращения	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики Уметь: выявлять жалобы при хронической и острой артериальной ишемии, методы диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования. Владеть: знаниями по жалобам больных при острой и хронической артериальной ишемии, методами диагностики	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10

					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при острой и хронической артериальной ишемии	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
					ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы при острой и хронической артериальной ишемии, Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов при острой и хронической артериальной ишемии	Тесты №108-117 Практические навыки Раздел 4.3 №1-4, Раздел 4.4. № 1-6 Ситуационные задачи Раздел 7.1 №1-10
8.	Раздел 8 Пороки развития. Онкология.	х	4	VI	х	х	х
8.1	Основы хирургии пороков развития. Основы хирургической онкологии.	Конспект к теме занятия, презентация, реферат.	4	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при пороках развития и онкологии Уметь: вести медицинскую документацию при пороках развития и онкологии Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при пороках развития и онкологии	
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: жалобы при онкологических заболеваниях:	

				<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>раке, саркоме, меланоме; при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.</p> <p>Методах диагностики интерпретировать данные дополнительных методов исследования.</p> <p>Владеть: знаниями по жалобам больных при онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме;</p> <p>при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.</p>	
				<p>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные симптомы и синдромы онкологических заболеваниях: раке, саркоме, меланоме;</p> <p>при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии. Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы онкологических заболеваний: раке, саркоме, меланоме;</p> <p>при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии. Владеть: методикой выявления основных симптомов и синдромов онкологических заболеваний: раке, саркоме, меланоме;</p>	

						при пороках развития: мозговых грыжах, краниостенозе, водянке головного мозга, незаращении неба, крипторхизме, эпи- и гипосподии.	
9	Раздел 9. Десмургия.	х	4	VI	х	х	х
9.1.	Десмургия. Бинтовые повязки на голову, шею, верхнюю конечность, грудь.	Совершенствование мануальных навыков при наложении повязок	2	VI	ОПК-6 отовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при перевязках Уметь: вести медицинскую документацию при перевязках Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при перевязках	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
9.2.	Десмургия. Бинтовые повязки на грудную стенку живот, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация	Совершенствование мануальных навыков при наложении повязок	2	V	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы при перевязках Уметь: вести медицинскую документацию при перевязках Владеть: знаниями по ведению медицинской документации при перевязках	Тесты № Практические навыки № Ситуационные задачи №____ и т.д.
10	Раздел 10. История болезни	х	4	VI	х	х	х
10.1	Обследование больного хирургического профиля. Курация больных	Конспект к теме занятия,	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы-структуру истории болезни Уметь: вести историю болезни Владеть: знаниями по ведению истории болезни.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11.
					ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза Уметь: выявлять жалобы и анамнез Владеть: методикой выявления жалоб и анамнеза	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11

						ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные симптомы и синдромы заболевания Уметь: выявлять основные симптомы и синдромы заболевания Владеть: методикой выявления симптомов и синдромов	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11
10.2	Написание истории болезни.	История болезни. Реферат.	2	VI	ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: медицинские документы-структуру истории болезни Уметь: вести историю болезни Владеть: знаниями по ведению истории болезни.	Практические навыки № Раздел 3.5: 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; Раздел №5. №10,11	
Всего часов:			60	V- VI	x	x	x	

3. Образовательные технологии

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.
3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 23,8% от аудиторных занятий, т.е. 19 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	Раздел № 2 Асептика. Антисептика.	х	4	х	3
1	Подготовка рук хирурга к операции	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
	Раздел № 3 Анестезиология. Реанимация. Хирургическая операция.	х	4	х	2
2	Операция. Реанимация	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	2
	Раздел № 4 Кровотечение	х	8	х	6
3	Кровотечение. Временная и окончательная остановка кровотечения. Лечение острой анемии.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
4	Учение о группах крови. Переливание препаратов крови.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	3
	Раздел №9. Десмургия.	х	8	х	8
5	Бинтовые повязки на голову, шею, грудь.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	4
6	Бинтовые повязки на живот, промежность, нижнюю конечность. Транспортная иммобилизация.	КПЗ	4	Мастер-класс. Работа в команде по разбору клинических случаев.	4
	Всего часов:	х	24	х	19

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

В конце изучения учебной дисциплины: «Общая хирургия» проводится промежуточный контроль знаний студентов – экзамен.

К нему допускаются студенты, не имеющие пропусков лекций и практических занятий, а также задолженностей по практическим мануальным навыкам - десмургия, временная остановка кровотечения..

Список вопросов к экзамену предоставляется на стенде кафедры и на сайте Кем ГМУ. Сформированы билеты по 5 вопросов в каждом.

Качество ответа студентов соответствует критериям оценок, оговоренным в рабочей программе дисциплины.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Асептика. Антисептика.

1. Определение и основоположник асептики. Экзогенные и эндогенные источники хирургической инфекции.
2. Основной закон асептики. Этапы подготовки хирургических инструментов к операции.
3. Требования к планировке операционного блока; выделение зон. Профилактика воздушно-капельной инфекции в операционной.
4. Виды уборки в операционной, их сущность.

5. Понятие о дезинфекции, методы дезинфекции. Методика дезинфекции хирургического инструментария после операции.
6. Понятие о стерилизации, методы стерилизации. Режим сухожаровой стерилизации.
7. Раскрой и приготовление перевязочного материала. Требования к перевязочному материалу.
8. Устройство горизонтального автоклава. Что можно стерилизовать в автоклаве. Методы прямого и непрямого контроля стерилизации в автоклаве.
9. Устройство бикса Шиммельбуша. Способы укладки материала в бикс. Изложить последовательность процесса автоклавирования.
10. Основные этапы подготовки рук хирурга к операции и их назначение. Методика обработки рук хирурга раствором С4.
11. Подготовка операционного поля накануне и в день операции. Методика обработки операционного поля по Гроссиху-Филончикову.
12. Определение и основоположник антисептики. Сущность поверхностной и глубокой антисептики. Способы применения антисептиков.
13. Виды антисептики, их краткая характеристика.
14. Факторы физической антисептики. Виды дренажей, их назначение.
15. Определение механической антисептики, ее сущность, способы проведения.
16. Определение химической антисептики, ее сущность, способы проведения.
17. Определение и классификация биологической антисептики, ее сущность. Механизм действия на микробную клетку биологических препаратов.
18. На какие структуры микробной клетки действуют разные группы антибиотиков. Возможные осложнения при применении антибиотиков.
19. Профилактика осложнений при применении антибиотиков.

Обезболивание. Хирургическая операция

20. Определение наркоза. Подготовка больного к наркозу. Премедикация.
21. Методы проведения ингаляционного наркоза, их характеристика.
22. Клинические стадии эфирного наркоза.
23. Внутривенный наркоз, методы проведения, показания.
24. Физиология нервно-мышечного синапса. Механизм действия депполярирующих и недеполярирующих миорелаксантов, их представители.
25. Основные части наркозного аппарата.
26. Классификация терминальных состояний. Клинические признаки преагонального и агонального состояния.
27. Диагностика клинической смерти. Признаки биологической смерти.
28. Основные методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
29. Показания и техника проведения ИВЛ «рот в рот» и «рот в нос».
30. Электроимпульсная дефибриляция при остановке сердца, техника проведения.
31. Определение, основная цель и задачи предоперационного периода.
32. Основные группы исследований в предоперационном периоде.
33. Определение хирургической операции. Этапы операции, их характеристика.
34. Показания к операциям (жизненные, абсолютные, относительные).
35. Параметры контроля за больным во время операции.
36. Классификация операций по цели, этапности, объему и сроку проведения от момента поступления в клинику.
37. Определение послеоперационного периода. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Фазы течения послеоперационного периода.
38. Какие функциональные отклонения наблюдаются в послеоперационном периоде со стороны сердечно-сосудистой системы, легких, ЖКТ, мочевыделительной системы.
39. Обязательные «параметры» контроля в раннем послеоперационном периоде за состоянием сердечно-сосудистой системы, дыхания, ЖКТ, мочевыделительной системы.

40. Осложнения в послеоперационном периоде со стороны раны, их профилактика.
41. Осложнения в послеоперационном периоде и их профилактика со стороны сердечно-сосудистой системы, органов дыхания.
42. Инфекционный паротит, ЭПКЛ, профилактика.

Кровотечение. Переливание крови.

43. Определение кровотечения. Клинические признаки кровоизлияния, гематомы, лечебная тактика.
44. Классификация кровотечения по виду поврежденного сосуда, их диагностика. В чем опасность каждого вида кровотечения.
45. Понятие о наружном, внутреннем, скрытом кровотечении, их диагностика.
46. Классификация кровотечения по этиологии, по объему, по временному признаку; привести примеры.
47. По каким критериям проводится оценка тяжести кровопотери.
48. Методы определения количества потерянной крови (визуальный, весовой, по индексу Альговера).
49. Диагностика кровотечения в плевральную полость (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
50. Диагностика кровотечения в брюшную полость (анамнез, жалобы, объективно, лабораторные данные, специальные методы исследования).
51. Какие показатели в динамике используются в диагностике продолжающегося внутреннего кровотечения.
52. Диагностика гемартроза (анамнез, жалобы, объективный, лабораторные данные, специальные методы исследования).
53. Основные компенсаторные механизмы при острой кровопотере.
54. Препараты для восстановления ОЦК и кислородной емкости крови, их характеристика.
55. Перечислите методы временной остановки кровотечения.
56. Изложите правила наложения жгута.
57. Способы окончательной остановки кровотечения в ране.
58. Физические способы остановки кровотечения, механизм действия.
59. Фарм. препараты, применяемые для окончательной остановки кровотечения (сосудосуживающие, гемокоагуляционные), методика их применения.
60. Биологические препараты местного действия для окончательной остановки кровотечения, их характеристика.
61. Способ остановки кровотечения путем эмболизации артерий, методика его проведения.
62. Эндоскопический способ остановки желудочного кровотечения.
63. Что такое цоликлоны. Методика определения группы крови цоликлонами, оценка результатов.
64. Что такое резус-фактор, его значение при гемотрансфузиях и в акушерской практике. Методика определения резус-фактора универсальным реагентом.
65. Структура службы крови в России. Виды доноров. Источники крови для гемотрансфузий.
66. Методы стабилизации и консервации крови. Хранение крови и ее компонентов в зависимости от способа консервации.
67. Макроскопическая оценка пригодности крови. Как определить отсутствие гемолиза крови, если плазма четко не дифференцируется.
68. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов.
69. Механизм действия перелитой крови и ее компонентов.
70. Правила переливания крови.
71. Методика проведения проб на индивидуальную и резус совместимость.
72. Методика проведения биологической пробы. Проба Бакстера.
73. Что такое реинфузия, показания и противопоказания к ней. Понятие об аутоотрансфузии крови.

74. Виды плазмы. Понятие о плазмо- и цитоферезе.
75. Пирогенные и аллергические реакции при переливании крови, клинические симптомы, оказание первой медицинской помощи.
76. Осложнения механического характера при переливании крови, диагностика.
77. Оказание первой медицинской помощи при воздушной эмболии.
78. Осложнения реактивного характера (гемолитический шок, цитратный шок) при переливании крови, клиническая симптоматика, оказание первой медицинской помощи. Профилактика цитратного шока.
79. Синдром массивных переливаний, клиника, оказание первой медицинской помощи. Профилактика.
80. Классификация кровезаменителей (6 групп), их представители.
81. Общие требования к кровезаменителям. Понятие о препаратах комплексного действия, примеры.

Хирургическая инфекция

82. Структура, оборудование хирургического кабинета поликлиники.
83. Определение острой воспалительной реакции. Причины ее развития.
84. Классификация острой и хронической хирургической инфекции. Пути распространения инфекции в организме. Профилактика хирургической инфекции.
85. Местные признаки воспалительной реакции.
86. Общие клинические симптомы острой хирургической инфекции.
87. Стереотипные изменения лабораторных показателей крови при острой хирургической инфекции.
88. Клинические стадии острой хирургической инфекции..
89. Местное лечение острой хирургической инфекции в зависимости от клинической стадии.
90. Общее лечение острой хирургической инфекции.
91. Фурункул. ЭПКЛ. Особенности клинического течения фурункула лица. Понятие о фурункулезе.
92. Карбункул. ЭПКЛ. Лимфангит (краткая характеристика).
93. Абсцесс. ЭПКЛ. Лимфаденит (краткая характеристика).
94. Флегмона. ЭПКЛ. Гидраденит (краткая характеристика).
95. Рожа. ЭПКЛ.
96. Мастит. Классификация по локализации и стадиям развития. ЭПКЛ острого гнойного мастита.
97. Разлитой гнойный перитонит. ЭПКЛ.
98. Острый гнойный плеврит (эмпиема плевры). ЭПКЛ.
99. Классификация панариция. ЭПКЛ подкожного панариция.
100. Классификация флегмон кисти. ЭПКЛ флегмоны срединного пространства кисти.
101. Остеомиелит. Классификация.
102. Предрасполагающие и провоцирующие факторы развития острого гематогенного остеомиелита (ОГО).
103. Местные симптомы ОГО. Специальные методы исследования при ОГО.
104. Общие изменения в организме при ОГО (симптом интоксикации).
105. Местное лечения ОГО (консервативное, оперативное).
106. Основные принципы общего лечения ОГО.
107. Формы первично-хронического остеомиелита. ЭПКЛ абсцесса Броди.
108. Возможные исходы и осложнения ОГО.
109. Возможные исходы и осложнения хронического остеомиелита.
110. Определение и классификация сепсиса.
111. Три основных фактора в патогенезе развития сепсиса, их характеристика.
112. Общие клинические симптомы (ССВР) при сепсисе.
113. Бактериологические исследования при сепсисе.

114. Основные принципы местного лечения очага при сепсисе (консервативное, оперативное).
115. Основные принципы лечения сепсиса.
116. Современные экстра- и интракорпоральные методы детоксикации при сепсисе.
117. Специфические и неспецифические способы повышения защитных сил макроорганизма.
118. Костно-суставной туберкулез. ЭПКЛ.
119. Актиномикоз. ЭПКЛ.
120. Аскаридоз. ЭПКЛ.
121. Эхинококкоз. ЭПКЛ.

Ожоги. Отморожения. Некрозы. Онкология. Аномалии развития.

122. Определение ожогов. Классификация по этиологии, глубине.
123. Клиническая симптоматика по степеням поражения ожогов (по Вишневскому). Тесты на болевую чувствительность, применяемые при ожогах.
124. Методика измерения площади ожога (правило «ладони», правило «девятки», по Постникову).
125. ПМП при термических ожогах.
126. Термоингаляционная травма. ЭПКЛ.
127. Оценка тяжести ожога по индексу Франка.
128. Ожоговый шок, его отличие от травматического шока. Основные принципы лечения ожогового шока.
129. Период токсемии при ожоговой болезни, его характеристика.
130. Период септикотоксемии при ожоговой болезни, его характеристика.
131. Какая операция применяется при глубоких циркулярных ожогах конечностей, груди, шеи. Сущность закрытого метода лечения ожогов. Способы свободной кожной аутопластики
132. Варианты открытого метода лечения ожогов, показания. Способы несвободной кожной аутопластики.
133. Электротравма. ЭПКЛ.
134. Классификация трансплантатов и операций в зависимости от вида трансплантата.
135. Отморожение: определение, периоды течения, классификация по глубине поражения.
136. Отморожения: патогенез, причины, факторы, способствующие отморожению.
137. Клиника отморожений в дореактивном и раннем реактивном периодах. ПМП.
138. Лечение отморожений по периодам течения (консервативное, оперативное).
139. Некрозы. ЭПКЛ.
140. Язвы. ЭПКЛ.
141. Пролежни. ЭПКЛ. Профилактика.
142. Тромбоз и эмболия артерий конечности. ЭПКЛ.
143. Острый тромбоз. ЭПКЛ. Понятие о флеботромбозе.
144. Облитерирующий эндартериит. ЭПКЛ.
145. Облитерирующий атеросклероз. ЭПКЛ.
146. Определение опухоли. Теории происхождения опухолей. Предраковые заболевания.
147. Название доброкачественных опухолей из соединительной, хрящевой костной, мышечной ткани, сосудов и нервов. Краткая характеристика, лечение.
148. Характеристика злокачественных опухолей (рак, саркома, меланома). Понятие о системе TNM при онкологических заболеваниях.
149. Консервативные методы лечения злокачественных опухолей.
150. Хирургическое лечение злокачественных опухолей (радикальное, паллиативное). Онкологические принципы хирургического лечения.
151. Профилактика рака.
152. Организация онкологической помощи в России.

153. Понятие о мозговых грыжах (клиника, лечение).
154. Понятие о гидроцефалии (клиника, лечение).
155. Понятие о краниостенозе (клиника, лечение).
156. Понятие о спинномозговых грыжах (клиника, лечение).
157. Понятие о незаращении дужек позвонков (клиника, лечение).
158. Понятие о незаращении верхней губы и неба (клиника, лечение).
159. Понятие о врожденных свищах и кистах шеи (клиника, лечение).
160. Пороки развития: врожденный вывих бедра, конечностей. Принципы хирургического лечения.
161. Пороки развития мочеиспускательного канала, крипторхизм. Принципы хирургического лечения.

Травматология. Повреждения головы, грудной клетки, живота. Переломы. Вывихи. Раны. Раневая инфекция.

162. Понятие о травме, травматологии. Классификация травматизма.
163. Структура организации травматологической помощи в России. Вклад Н.И. Пирогова в развитии травматологии.
164. Ушибы мягких тканей, растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц (клиника, диагностика, ПМП, лечение).
165. СРД мягких тканей: ЭП клинические периоды течения по М.И.Кузину.
166. СДР мягких тканей: ПМП, лечение (консервативное, оперативное).
167. Вывихи. ЭПКЛ.
168. Сотрясение головного мозга. ЭПКЛ.
169. Сдавление головного мозга. ЭПКЛ.
170. Ушиб головного мозга. ЭПКЛ.
171. Классификация закрытых повреждений грудной клетки. Пневмоторакс: клиника, диагностика. ПМП при открытом и напряженном пневмотораксе.
172. Классификация открытых повреждений грудной клетки. Гемоторакс: ЭПКЛ.
173. Закрытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов, хирургическая тактика.
174. Открытая травма живота: определение, классификация. Диагностика повреждений внутренних органов. Хирургическая тактика.
175. Переломы: определение, классификация.
176. Абсолютные (достоверные) признаки перелома. Значение рентгенографии в диагностике и лечении переломов.
177. Местные и общие осложнения при переломах. Виды смещения костных отломков.
178. Травматический шок: определение, классификация, патогенез развития.
179. Травматический шок: клиника, диагностика, основные принципы лечения.
180. Основные этапы в лечении переломов. Характеристика закрытого метода лечения переломов.
181. Характеристика открытого метода лечения переломов (экстремедуллярный и интрамедуллярный металлоостеосинтез).
182. Внеочаговый остеосинтез аппаратом Г.А.Илизарова. Характеристика метода.
183. Источники образования костной мозоли. Фазы образования костной мозоли.
184. Общие и местные факторы, влияющие на сращение костных отломков.
185. Раны: определение, классификация, клиника.
186. Проникающие ранения грудной клетки: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
187. Проникающие ранения живота: клиника, диагностика, хирургическая тактика.
188. Фазы раневого процесса, их характеристика.
189. Три вида заживления ран, их характеристика.

190. Определение и 5 элементов ПХО ран. Первичные швы, противопоказания к их наложению.
191. Столбняк. ЭПКЛ. Профилактика столбняка.
192. Гнойная инфекция ран. ЭПКЛ.
193. Гнилостная инфекция ран. ЭПКЛ.
194. Анаэробная клостридиальная инфекция ран. Газовая гангрена. ЭПКЛ.
195. Определение и 5 элементов ВХО ран. Виды вторичных швов.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля

1. РАННИМИ СИМПТОМАМИ СТОЛБНЯКА ЯВЛЯЮТСЯ

- А. быстро прогрессирующий отек
- Б. сардоническая улыбка, опистотонус,
- В. брадикардия, понижение температуры, сухость кожных покровов,
- Г. подергивание мышц в области ран, гипертермия,
- Д. потеря сознания, паралич.

Эталон ответа: Г

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. КАКОВЫ СРОКИ НАЛОЖЕНИЯ ПОЗДНЕГО ВТОРИЧНОГО ШВА

- А. через 3-4 дня
- Б. через 5-6 дней
- В. через 8-15 дней
- Г. через 20-30 дней

Эталон ответа: Г

4.1.4. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1

Произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадал мужчина 42 лет: сбит машиной, произошел удар бампером автомобиля по правой голени. Приехав с бригадой СМП, Вы обнаружили у пострадавшего рану в средней трети правой голени размером 15x10 см, выступающим концом костного отломка. Из раны вытекает алого цвета кровь пульсирующей струей.

Укажите последовательно Ваши действия по оказанию ПМП пострадавшему.

Эталон ответа к задаче № 1

- 1) Необходимо наложить жгут на нижнюю треть правого бедра для остановки артериального кровотечения.
- 2) Обработать кожные края раны антисептиком и наложить защитную асептическую повязку.
- 3) Осуществить транспортную иммобилизацию тремя шинами Крамера с фиксацией коленного и голеностопного суставов.
- 4) В коленном суставе придается положение небольшого сгибания (10-15 градусов) для расслабления мышц, в голеностопном суставе создается прямой угол стопы с голенью.
- 5) Длина шины Крамера проходит по задней поверхности от ягодичной складки до кончиков пальцев стопы. Две короткие шины Крамера укладываются по медиальной и

латеральной сторонам голени. Шины фиксируются восходящей спиральной повязкой на всем протяжении.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. 1.История асептики.
2. Особенности планировки операционного блока в структуре хирургических отделений.
3. Современные методы подготовки рук хирурга к операции.
4. Современные антисептики, применяемые при обработке операционного поля.
5. Методы стерилизации оптических устройств.
6. Методы стерилизации перевязочного материала.
7. Методы стерилизации хирургических инструментов.
8. Стерилизация шовного материала: история вопроса.
9. Этапы подготовки рук хирурга к операции.
10. 10.Методы защиты рук хирурга на операции. Разновидности перчаток.
11. 11.Местная анестезия: определение. Виды местной анестезии. Показания и техника проведения.
12. Проводниковая анестезия-блокады: показания и методы проведения.
13. Перидуральная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
14. Спинальная анестезия. Показания, противопоказания, методика проведения, механизм действия.
15. Определение наркоза. Методы ингаляционного наркоза, клинические стадии эфирного наркоза.
16. Внутривенный наркоз. Показания, метод проведения. Препараты.
17. Этапы терминального состояния. Клинические признаки.
18. Признаки биологической смерти.
19. Признаки клинической смерти. Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации.
20. Электрическая дефибриляция при остановке сердца, методика проведения.
21. Методы восстановления дыхания.
22. Консервативные методы остановки желудочно-кишечного кровотечения.
23. Механические методы окончательной остановки кровотечения из магистральных сосудов.
24. Осложнения при наложении жгута Эсмарха, его альтернатива.
25. Фитотерапия при кровотечениях.
26. Аутогемотрансфузия. Показания к проведению при плановых операциях.
27. Реинфузия крови. Показания, условия для проведения.
28. Использование методов сберегательной хирургии для остановки кровотечения на операциях (диатермокоагуляция, лазерный, аргонный метод).
29. Использование методов дистанционной и катетерной техники для остановки кровотечения из органов.
30. Использование коллоидных препаратов при острой кровопотере.
31. Специфические и неспецифические методы профилактики эмболических осложнений.
32. Синдром массивных переливаний. Профилактика. Лечение.
33. Клинические стадии воспаления.
34. Принципы местного лечения гнойных заболеваний.
35. Современные методы дезинтоксикационной терапии при гнойных заболеваниях.
36. Иммунокоррекция при гнойных заболеваниях.
37. Антибиотикотерапия при гнойных заболеваниях.
38. Мастит. ЭПКЛ.
39. Рожистое воспаление. ЭПКЛ.

40. Флегмона Фурнье. ЭПКЛ.
41. Флегмона кисти. ЭПКЛ.
42. Парапроктит. ЭПКЛ.
43. Физиотерапия в комплексном лечении гнойных заболеваний.
44. Дифференциальная диагностика поверхностных и глубоких ожогов.
45. Принципы местного лечения поверхностных ожогов.
46. Принципы лечения ожоговой болезни по периодам.
47. Способы кожной пластики.
48. Клиническая диагностика отморожений в дореактивном и раннем реактивном периоде отморожений.
49. Оперативное лечение отморожений.
50. Современные методы диагностики рака молочной железы.
51. Малые признаки онкологического заболевания.
52. Современные методы диагностики онкопатологии толстого кишечника.
53. Современные методы диагностики онкологической патологии желудка.
54. Рак легких. ЭПКЛ.
55. Современные методы диагностики при костной травме.
56. Современные методы лечения больных с переломами длинных трубчатых костей.
57. Жировая эмболия. ЭПКЛ. Профилактика.
58. Первая медицинская помощь больным с СДР.
59. Метод Г.А. Илизарова в лечении больных с переломами.
60. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника, костей таза, длинных трубчатых костей конечностей.
61. Закрытые повреждения мягких тканей, головы, органов груди и брюшной полости.
62. Шахтовый травматизм, как краевая патология. Синдром длительного сдавления, особенности оказания помощи.
63. Внутрочерепные кровотечения и современные дополнительные методы исследования при них.
64. Спино-мозговая травма, современные методы диагностики и лечения.
65. Спинно -мозговая пункция: техника выполнения, значимость как диагностического метода.
66. Закрытая травма органов грудной клетки. Ушиб сердца, диагностика тление.
67. Диагностическая лапароскопия: показания, техника проведения и информативность при закрытой травме живота.
68. Классификация и виды переломов. Патоморфологические характеристики консолидации перелома, понятие о первичном заживлении перелома.
69. Современные принципы оперативного лечения переломов. Понятие и принципы функционального остеосинтеза.
70. Особенности оказания доврачебной помощи при подозрении на перелом или вывих. Современные методы лучевой диагностики переломов и вывихов.
71. Особенности диагностики и лечения переломов у детей.
72. Современные принципы лечения гнойных ран.
73. Огнестрельная рана, особенности морфологии раны, тактика лечения.
74. Укушенные раны, особенности их в зависимости от генеза, тактика лечения. Понятие об антирабической вакцинации.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оцен ка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении	А	100-96	5 (5+)

выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

	Интернет-ресурсы:
	http://www.kemsma.ru/mediawiki/index.php/Кафедра_общей_хирургии_КемГМУ
	Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
	Открытая русская электронная библиотека “OREL” http://orel.rsl.ru
	Факультет фундаментальной медицины МГУ http://ns.fbm.msu.ru/Science
	Библиотеки ВУЗов России http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html
	Русский медицинский сервер http://rusmedserv.com
	Книги, журналы, статьи http://www.springer.de . http://www.thieme.com . http://www.wwilkins.com .
	Антибиотики http://www.mediasphera.aha.ru/antibiot/antb-mnl .
	Русский Медицинский Журнал http://www.rmj.net .
	Хирургический журнал им.Пирогова http://mediasphera.aha.ru/surgery/surg-mn.htm .
	Эндоскопическая хирургия http://www.mediasphera.aha.ru/endoscop/endsc-mn .
	НИИ гематологии и трансфузиологии http://www.ihna.ru .
	ЦНМБ http://www.scsml.rssi.ru .
	Учебники http://www.medbook.net.ru .
	Компьютерные презентации:
1	Антисептика
2	Сердечно-легочная реанимация
3	Средства транспортной иммобилизации
4	Анаэробная инфекция
5	Ожоги
6	Отморожения

7	Некрозы, гангрены, свищи.
8	Гнойная хирургическая инфекция.
9	Онкология.
10.	Травма груди.
11.	Травма живота.
	Учебные фильмы:
1	Обработка рук хирурга
2	Десмургия
3	ПХО раны

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
2	Петров, С В. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. – URL :ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			320
	Дополнительная литература			
3	Шевченко, А. А. Клинический уход за хирургическими больными "Уроки доброты" : учебное пособие для студентов медицинских вузов / А. А. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.	617 Ш 370	143	320

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Методические РЕКОМЕНДАЦИИ для самостоятельной РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия» [Электронный ресурс] / ГОУ ВПО КемГМА Росздрава ; под ред. А. П. Торгунакова. - Кемерово : КемГМА, 2019. - 127 с. . – URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru			320
2	Переливание крови, ее компонентов и препаратов (проблемы и альтернативы): учебное пособие / А. П. Торгунаков, Г. П. Красильников, В. И. Рудаев, Е. Е. Шерстенникова; под ред. А. П. Торгунакова.-			320

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", гастрофиброскоп GIF-XQ40, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351KC с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, дуоденофиброскоп с принадлежностями FD-34V2, колонофиброскоп, колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света галогенового, видеокомплекс эндоскопический (камера с источником света и устройство для протоколирования данных "ЭНДОСКАМ-450"), эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				